

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету, курсу
«Русский язык»**

Базисный учебный план предусматривает на изучение русского языка в 1-4 классах 4 часа в неделю. В 1 классах 132 часа в год, во 2-4 классах-136 часов в год.

Обучение строится по учебникам:

| Класс | Учебник | Издательство | Обеспеченность |
|-----------|-----------------------------------------------|---------------------|----------------|
| 1-4 класс | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. | «Просвещение», 2020 | 100% |

В результате изучения учебного предмета, курса русского языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоциональноценностное отношение к русскому языку, стремление к их грамотному использованию, русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе изучения обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

