

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Краткое описание кабинета

Кабинет педагога-психолога располагается на втором этаже школы. Цвет стен, пола, мебели, жалюзи подобран по принципу использования нейтральных и спокойных тонов, не вызывающих раздражения и возбуждения.

2. Краткое описание использования кабинета

Психологическая работа ведётся по следующим направлениям:

- Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды (мониторинг, проектирование, экспертиза);
- Психологическая помощь (профилактическая работа, оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям);
- Психодиагностическая работа (психологическое обследование, изучение психологических особенностей детей);
- Развивающая работа (познавательная и личностная сферы, преодоление эмоциональных реакций);
- Консультативная работа.

3. Имущество кабинета

№	Название	Количество	Серийный номер
1.	Стол рабочий	1	110108098
2.	Парты	2	1101060122
3.	Стулья	5	01630817
4.	Шкаф с дверцами	1	1013616361218000039
5.	Полка для оборудования	1	110106095
6.	Корзина мусорная	1	
7.	Ортопедический стул для детей с ДЦП	1	1013616361269300001

8.	Парта для детей с ДЦП	1	
----	-----------------------	---	--

Технические средства кабинета

№	Название	Количество	Серийный номер/цена
1.	Джойстик компьютерный адаптированный беспроводной	1	53 000,00
2.	Клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой	1	17 829,00
3.	Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная	1	13 629,00
4.	Компьютер RAУbook Core i5 4210M	1	85 079,00
5.	Ресивер для беспроводной связи	1	11 529,00
6.	Ноутбук ACER	1	1013414302010200003
7.	Принтер Brother	1	1013414302026300009

4. Методическое обеспечение психолого-педагогического процесса

Каталог коррекционно-развивающих игр, пособий, игрушек:

№	Название	Количество	Серийный номер/цена
1.	Набор для визуального восприятия	1	160 428,00
2.	Карточки «Повысь свой IQ»	1	2423
3.	Вундеркинд с пелёнок «Мой первый кроссворд»	1	2416
4.	Блокнот IQ «70 мегалабиринтов для самых внимательных»	1	2427

5.	Блокнот IQ «75 задачек на внимание»	1	
6.	Блокнот IQ «75 картинок с отличиями№	1	
7.	Блокнот IQ «75 раскрасок для ловких пальчиков»	1	2419
8.	Блокнот IQ «75 лабиринтов и перепутанных дорожек»	1	2426
9.	Игра «Имена»	1	2421
10.	Развивающие игры	1	2420
	Карточки «Логические игры и головоломки»	1	2422
11.	Пособие «Развитие словесно-логического мышления и связной речи младших школьников: задания и упражнения	1	2404
12.	Пособие «Психологическая поддержка младших школьников: программы, конспекты занятий с учащимися. Из опыта работы».	1	2412
13.	Пособие «Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах. Система работы с детьми, родителями, педагогами»	1	2409
14.	Пособие «Пальчиковые игры и упражнения»	1	2406
15.	Лото «Ах, слова, слова...» Омонимы, фразеологизмы, ребусы, загадки.	1	2417
16.	Пособие «Преодоление тревожности и страхов у первоклассников: диагностика, коррекция».	1	2408
17.	Пособие	1	2413

	«Психологические упражнения для школьников: разминки, энергизаторы, активаторы».		
18.	Психологические игры и занятия с детьми «Карточки «Эмоциональный интеллект» + книга «Вместе переживаем и играем»	1	2425
19.	Пособие «Рефлексивные техники эмоционального состояния детей»	1	2410
20.	Пособие «Психологическая поддержка обучающихся: развивающие занятия, игры, тренинги и упражнения».	1	2414
21.	Пособие «Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия»	1	2411
22.	Пособие «Профилактика детской агрессивности: теоретические основы, диагностические методы, коррекционная работа»	1	2403

Методические средства

№	Название	Количество
1.	Ножницы	2
2.	Карандаши	6 уп.
3.	Краски	1
4.	Пластилин	5
5.	Набор математический	1
6.	Цветная бумага	4

7.	Фломастеры	1
8.	Раскраски	2

Диагностические методики

№	Название методики (теста)	Авторы
1.	Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе	А.Н.Венгер, Е.А.Бугременко; Пьерон-Рузен; Н.В.Гатанова; А.Р.Лурия; Н.Я.Семаго, М.М. Семаго; Л.А.Ясюкова; Л.А. Ясюкова; А.Н.Бернштейн; А.А. Реану; Д.Б.Эльконин; Керн-Йирасек
2.	Социально-психологическая адаптация	Чиркова В.И., Соколовой О.Л., Сорокиной О.В
3.	Групповой интеллектуальный тест	Дж. Вана; адаптация М. К. Акимова, Е. М. Борисова, В. Т. Козлова, Г. П. Логинова, К. М. Гуревич
4.	Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено.	Л. Ф. Тихомирова и А. В. Басов
5.	Анкета оценки уровня школьной мотивации	Н.Лусканова
6.	Оценка уровня притязаний	Ф.Хоппе
7.	Личностная тревожность	Спилбергер
8.	Школьная тревожность	Филлипс
9.	Тест тревожности	Р.Тэмпл, В.Амен, М.Дорки
10.	Рисунок семьи	К.Маховер, Ф.Гудинаф
11.	Шкала агрессивности	И.А.Фурманов
12.	Несуществующее животное	А.Л.Венгер
13.	Кактус	М.Памфилова
14.	Критерии агрессивности у ребёнка	Г.П.Лаврентьева, Т.М.Титаренко

15.	Получение обратной связи «Ёжик»	М.Пляцковский
16.	Лесенка	В.Г.Щур
17.	Страхи в домиках	М.Памфилова, А.И.Захарова
18.	Анализ семейных взаимоотношений	Э.Г.Эйдемиллер, В.В.Юстицкий
19.	Исследование интеллекта	Векслер
20.	Тест личностных отношений «Домики»	О.А.Орехова
21.	Деструктивные установки в межличностных отношениях	В.В.Бойко
22.	Конфликтная личность	Н.А.Литвинцева
23.	Исследование толерантности	В.В.Бойко
24.	Личностные качества	Р.Кеттел