

Паспорт логопедического кабинета

График занятости логопедического кабинета

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Коррекционные занятия	09.00 - 12.45	09.00-12.45	09.00-12.45	09.00-12.45	09.00-12.45
Консультации для родителей	12.45 - 13.00	12.45 -13.00	12.45-13.00	12.45-13.00	12.45-13.00
Консультации для педагогов	08.30 - 09.00	08.30 -09.00	08.30 - 09.00	08.30-09.00	08.30-09.00

Правила пользования логопедическим кабинетом

ключи от кабинета в двух экземплярах (один у логопеда, второй у зам. заведующего по АХЧ);

влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;

ежедневно проводится проветривание кабинета;

кабинет оборудован зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной;

по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

Документация

Приказ об утверждении Положения о логопедическом пункте.

Положение о логопедическом пункте.

Должностные инструкции логопеда.

Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий.

Паспорт кабинета.

Журнал обследования устной речи.

Речевые карты.

Тетрадь взаимосвязи с учителями.

Тетрадь по работе с родителями.

Перспективные планы индивидуальной работы с детьми.

Календарно-тематическое планирование.

Общий план методической работы.

График работы логопедического кабинета.

Расписание занятий.

Акт-разрешение на работу в кабинете.

Инструктаж по ТБ.

Тетради индивидуальной работы с детьми.

Списки детей, зачисленных на логопункт.

Анализы обследования устной речи детей.

Копии отчетов о результатах коррекционной работы.

Мониторинг коррекционной работы.

Оснащение логопедического кабинета

Логопедический стол с зеркалом – 1 шт.

Детские стулья - 2 шт.

Компьютер – 1 шт.

Ксерокс – 1 шт.

Магнитофон – 1 шт.

Стол для логопеда - 1 шт.

Стулья полумягкие - 3 шт.

Шкафы для пособий - 1 шт.

Зеркала для индивидуальной работы - 8 шт.

Магнитная доска - 1 шт.

Лампа дневного освещения над зеркалом - 1 шт.

Лампа дневного освещения над компьютером – 1 шт.

Логопедические мячики – 8 шт.

Логопедические коврики – 4 шт.

Пружины су-джонг – 8 шт.

Мячик с резинками – 1 шт.

Счетные палочки – 6 коробок

Магнитная азбука – 1 набор

Логопедические карточки (размер маленький) – 12 наборов

Логопедические карточки (размер большой) – 6 наборов

Логопедические пазлы на звуки (л, з, ш, ж, ц, р)

Набор для визуального восприятия для слабовидящих (13 устройств) – 1 шт.

Карандаши, ручки, цветные карандаши, цветные ручки, линейки, фломастеры, маркеры

Картотека на имеющиеся пособия.

Корзина для мусора – 1 шт.

Коробки, контейнеры, папки для хранения пособий.

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

Ватные одноразовые палочки

Бумажные одноразовые полотенца

Одноразовые марлевые салфетки.

Одноразовые бумажные салфетки

Пособия для индивидуальной работы.

Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.

Материалы для обследования устной речи

Специальная литература

1. Ишимова О.А. Учебно-методический комплекс «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов»-М.,2014.
2. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. –М., Владос,2013.
3. Смирнова И.А. Логопедический альбом для лиц с выраженными нарушениями произношения. – СПб.,2013.
4. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. – СПб.,2016.
5. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. – СПб.,2016.
6. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи. – СПб.,2016.
7. Мазанова Е.В. Учусь не путать буквы. Альбом 1. Упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии. – М.,2014.
8. Мазанова Е.В. Учусь не путать буквы. Альбом 2. Упражнения по коррекции оптической дисграфии. – М., 2014.
9. Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Альбом 1. Упражнения по коррекции акустической дисграфии. – М., 2016.
10. Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Альбом 2. Упражнения по коррекции акустической дисграфии. – М., 2016.
11. Мазанова Е.В. Учусь работать со словом. Альбом упражнений по коррекции аграмматической дисграфии. – М., 2016.
12. Мазанова Е.В. Учусь работать с текстом. Альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. – М., 2016.
13. Савицкая Н.М. Уроки логопеда. Логопедические игры и упражнения на каждый день. – СПб., 2012.
14. Османова Г.А., Позднякова Л.А. 95 логопедических игр с роботом Робиком. – СПб., 2012.
15. Перри У. Заикание: как научиться контролировать. - Минск, 2013.
16. Садовникова И.Н. Дисграфия, дислексия: технология преодоления: пособие для логопедов, учителей, психологов, студентов педагогических специальностей.(Специальная коррекционная педагогика) - М.,2011
17. Иншакова О.Б., Назарова А.А. Методика выявления дизорфографии у младших школьников. – М.,2016

18. Андреева Н.Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. Устная связная речь. Лексика. Часть 1. Под ред. профессора Р.И. Лалаевой. – М., 2013.
19. Андреева Н.Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. Предложение. Текст. Часть 2. Под ред. профессора Р.И. Лалаевой. – М., 2013.
20. Андреева Н.Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. Письменная связная речь. Часть 3. Под ред. Профессора Р.И. Лалаевой. – М., 2014.
21. Мещерякова Н.П., Зубович Е.В., Леонтьева С.В. Коррекция письменной речи в начальной школе. – Волгоград, 2009.
22. Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки. – М., 2016.
23. Осипова Т.А., Ларионова И.А. Логопедические занятия с детьми с ОНР для 1 класса. Рабочая тетрадь. – М., 2016.
24. Лазаренко Л.В. Логопедические занятия с детьми с ОНР и ФФН в начальной школе. Развитие графомоторных функций. 1 класс. – М., 2013.
25. Билукова Е.Ю. Исправляем звуки «ж» и «ш». Упражнения, скороговорки, чистоговорки, стихи, тексты для пересказов. – Ростов-на-Дону, 2007.
26. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Хлоп-топ. Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет. – М., 2013.
27. Спивак Е.Н. Звуки С, Сь, З, Зь, Ц. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М., 2013.
28. Спивак Е.Н. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. речевой материал для автоматизации дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М., 2013.
29. Шкавро Л.В. Коррекция устной речи у учащихся начальной школы. Дифференциация звуков Р, Рь – Л, Ль.- М., 2013.
30. Лазаренко Л.В. Логопедические занятия с детьми с ОНР и ФФН в начальной школе. Звуко-буквенный анализ. 2 класс. – М., 2013.
31. Лазаренко Л.В. Логопедические занятия с детьми с ОНР и ФФН в начальной школе. Словарный запас и лексико-грамматические конструкции. 3 класс. – М., 2013.
32. Оглобина И.Ю. Логопедическая тетрадь для коррекции дисграфии и дислексии у младших школьников. – М., 2015.
33. Логопедические тетради на звуки (р, ж-ш, з, с, ц, ч, л).
34. Журнал «Логопед» №9, 2014.